

АНКЕТА для молодых педагогов
(промежуточная)

ФИО педагога Мамедова АН

Преподаваемая дисциплина _____

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да
- нет
- частично

2. Каких знаний, умений и навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

Разработка УМК, контроль и коррекция ЗУН обучающихся
Разработка Фос.ов, разработка плана урока.

3. В каких направлениях учебно – воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в составлении календарно – тематического плана
- в проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с обучающимися, их родителями
- другое _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приёмы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность обучающихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно – поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности
- активизировать обучающихся в обучении
- организовывать сотрудничество между обучающимися
- организовывать само- и взаимоконтроль обучающихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию зун обучающихся
- развивать творческие способности обучающихся
- другое _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (проранжируйте очередность ваших предпочтений):

- 8 самообразованию
- 5 обучающему семинару практической направленности
- 6 курсам повышения квалификации
- 2 мастер – классам
- 3 творческим лабораториям
- 7 индивидуальной помощи со стороны наставника
- 4 предметным методическим объединениям
- 9 школе молодого педагога
- другое _____

6. Если бы вам представили возможность выбора обучающих семинаров для повышения своей профессиональной компетенции, то в каком из них вы бы приняли участие в первую, вторую и т.д. очередь (проранжируйте в порядке выбора):

- 4 типы уроков, методика их подготовки и проведения
- 5 методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- 7 приемы активизации учебно – познавательной деятельности обучающихся
- 6 учет и оценка знаний обучающихся
- 3 психолого – педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- 2 урегулирование конфликтных ситуаций
- 1 формы работы с родителями
- 8 формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися
- другое _____